

ชื่อกลุ่ม.....
 เลขที่สมาชิกในกลุ่ม.....

แบบฝึกเขียนรายงาน PLC (เขียนหลังดำเนินการครบ 3 วงรอบ)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่องวิธีการ (พัฒนา)วิธีสอน /พัฒนาทักษะ + กลุ่มเป้าหมาย

Ex. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วย.....

การพัฒนาความรับผิดชอบของ.....วิชา.....

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

- สิ่งที่คาดหวัง เช่น ผลสัมฤทธิ์ดี ผู้เรียนคิดวิเคราะห์เป็นส่งผลอย่างไร
- สภาพปัจจุบัน (สภาพที่เป็นอยู่) เช่น ผลการสอบ ผลสัมฤทธิ์ พฤติกรรม การศึกษา บทวิเคราะห์
- ข่าพเจ้า.....ได้รับมอบหมาย..รับผิดชอบ.....วิธีการ(วิธีการสอน/ปฏิบัติ/นวัตกรรม) จะนำมาแก้ไข

วัตถุประสงค์โครงการ

- ขึ้นต้นว่า “เพื่อ” ทำอะไร เกิดอะไร
- ตย. เพื่อพัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน
- ตย. เพื่อพัฒนาการสื่อการเรียนการสอนของครู/เพื่อพัฒนาทักษะการสอนแบบ Project-base

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เขียนเป็น Out come
- ตย. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบ Project-base
- ตย. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการจัดเรียนการสอนแบบ Project-base

กลุ่มเป้าหมาย(สมาชิกเครือข่าย

- ระบุสมาชิกเครือข่าย (ครู/ผู้บริหาร/นักวิชาการศึกษา)
- นักเรียน/นักศึกษา (กลุ่ม/ห้อง/แผนก)

เนื้อหา (นวัตกรรม)

- วิธีสอน / นวัตกรรม
- เนื้อหาสาระ
- ผลสัมฤทธิ์

วิธีดำเนินการ PLC (ใช้ใบงานที่ 4)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการประกอบด้วย 3 วงรอบดังนี้

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ	การดำเนินกิจกรรม	ร่องรอย
กิจกรรมที่ 1 ทำความเข้าใจร่วมกัน ประชุมเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และทำความเข้าใจการทำงานตามกระบวนการ PLC	วันที่	ประชุมเพื่อทำความเข้าใจแนวคิดหลักการทำงานตามกระบวนการ PLC	ใบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ 2 วงรอบที่ 1 กิจกรรมหรือการสอนเรื่องที่ 1 เรื่อง.....	วันที่	วงรอบที่ 1 1.กำหนดปัญหา/เรื่องที่ต้องการทำร่วมกัน 2. Model Teacher พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องที่ 1 เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทแต่ละสมาชิก นำแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ 1 ปรึกษา Buddy Teacher (วันที่...ถึงวันที่....) 3. Model Teacher นำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 ที่ปรับแล้ว ไปใช้สอนในชั้นเรียน (วันที่.....ถึง.....) 4. Buddy Teacher (รวมถึงผู้บริหาร หรือผู้เชี่ยวชาญ หากเป็นไปได้) สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอน(วันเดียวกันหรือตามนัด.....) 5. Model Teacher สรุปผลการสอน พร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy Teacher ลงแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ 1 (วันที่.....)	1. แผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมบันทึกหลังสอน 2. ภาพการพูดคุยปรึกษากับ Buddy 3. ภาพกิจกรรมการสอน 4. แบบสังเกตการสอนของ Buddy Teacher 5. ภาพการนิเทศการสอน

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ	การดำเนินกิจกรรม	ร่องรอย
กิจกรรมที่ 3 วงรอบที่ 2 กิจกรรมหรือ การสอนเรื่องที่ 2 เรื่อง	วันที่	วงรอบที่ 2 1.กำหนดปัญหา/เรื่องที่ต้องการทำร่วมกัน 2. Model Teacher พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องที่ 1 เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทแต่ละสมาชิก นำแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ 2 ปรึกษา Buddy Teacher (วันที่...ถึงวันที่....) 3. Model Teacher นำแผนการจัดการเรียนรู้ 2 ที่ปรับแล้ว ไปใช้สอนในชั้นเรียน (วันที่.....ถึง.....) 4. Buddy Teacher (รวมถึงผู้บริหาร หรือผู้เชี่ยวชาญ หากเป็นไปได้) สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอน(วันเดียวกันหรือตามนัด.....) 5. Model Teacher สรุปผลการสอน พร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy Teacher ลงแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ 2 (วันที่.....)	1. แผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมบันทึกหลังสอน 2. ภาพการพูดคุยปรึกษากับ Buddy 3. ภาพกิจกรรมการสอน 4. แบบสังเกตการสอนของ Buddy Teacher 5. ภาพการนิเทศการสอน
กิจกรรมที่ 4 วงรอบที่ 3 กิจกรรมหรือการสอนเรื่องที่ 3 เรื่อง.....	วันที่	วงรอบที่ 3 1.กำหนดปัญหา/เรื่องที่ต้องการทำร่วมกัน 2. Model Teacher พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องที่ 3 เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทแต่ละสมาชิก นำแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ 3 ปรึกษา Buddy	1. แผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมบันทึกหลังสอน 2. ภาพการพูดคุยปรึกษากับ Buddy 3. ภาพกิจกรรมการสอน

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ	การดำเนินกิจกรรม	ร่องรอย
		Teacher (วันที่...ถึงวันที่...) 3. Model Teacher นำแผนการจัดการเรียนรู้ 3 ที่ปรับแล้ว ไปใช้สอนในชั้นเรียน (วันที่.....ถึง.....) 4. Buddy Teacher (รวมถึงผู้บริหาร หรือผู้เชี่ยวชาญ หากเป็นไปได้) สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอน(วันเดียวกันหรือตามนัด.....) 5. Model Teacher สรุปผลการสอน พร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy Teacher ลงแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ 3 (วันที่.....)	4. แบบสังเกตการสอนของ Buddy Teacher 5. ภาพการนิเทศการสอน
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงาน	วันที่.....	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลสำเร็จของโครงการส่งรายงาน (นำเสนอผลงาน)	เล่มรายงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

(เชิงปริมาณ)

- ผลสัมฤทธิ์
- แบบวัดตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ/ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD)

.....

.....

.....

.....

(เชิงคุณภาพ)

บรรยาย วิธีสอน/นวัตกรรม

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการดำเนินการ PLC

- นำ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาสรุปอีกครั้ง
- เพิ่ม จุดแข็ง (ระดับดี ดีมาก)
- เพิ่ม จุดอ่อน (ขาด/ไม่สมบูรณ์/ไม่ได้ตามวัตถุประสงค์)

.....

.....

.....

.....

เสนอแนะ

- ควร.....ปรับปรุง/พัฒนา สอดคล้องกับจุดอ่อน
- จุดแข็ง เสนอแนะเพื่อส่งเสริม ก้าวหน้า/ทิศทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....